



**MCA-1601100202010101** Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Sem. III) (CBCS) Examination**

**December - 2016**

**Sanskrit : Paper-03(A)**

**(Alankarshastra)**

**(New Course)**

**राजशेखररचिता - काव्यमीमांसा (अ. १ थी ६)**

**जगन्नाथरचिता - रसगङ्गाधर (आनन-१)**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

**सूचना/Instructions :**

- (१) प्रत्येक प्रश्ननां गुण सरभा छे.  
(1) All questions carry equal marks.  
(२) जभएली बाजुना अंक गुण दशवि छे.  
(2) Figure to the right indicate marks.

१ नीयेनामांथी कोठपण बे पेरेग्राहनुं आवश्यक विवरण साथे भाषांतर करो : १४  
1 Translate any **two** passages of the following with 14  
explanatory notes :

- (१) तत्र वर्णानां स्थानकरण प्रयत्नादिभिः निष्पत्तिनिर्णयिनी शिक्षा आपिशलीयादिका । नानाशाखाधीतानां मन्त्राणां विनियोजकं सूत्रं कल्पः । स च यजुर्विद्या । शब्दानामन्वाख्यानं व्याकरणम् । निर्वचनं निरुक्तम् । छन्दसां प्रतिपादयित्री छन्दोविचितिः । ग्रहगणितं ज्यौतिषसम् ।
- (२) शब्दार्थौ ते शरीरं, संस्कृतं मुखं, प्राकृतं बाहुः, जघनमपभ्रंशः, पैशाचं पादौ, उरो मिश्रम् । समः प्रसन्नो मधुर उदार ओजस्वी चासि । उक्तिवर्णं ते वचो, रस आत्मा, रोमाणि छन्दांसि, प्रश्नोत्तरप्रवहिलकादिकं च वाक्केलिः अनुप्रासोपमादयश्च त्वामलङ्कुर्वन्ति ।
- (३) 'काव्यकर्मणि कवेः समाधिः परं व्याप्रियते' इति श्यामदेवः । मनस एकाग्रता समाधिः । समाहितं चित्तमर्थान् पश्यति, उक्तञ्च -  
सारस्वतं किमपि तत्सुमहारहस्यं,  
यद्गोचरं च विदुषां निपुणैक सेव्यम् ।  
तत्सिद्धये परमयं परमोऽभ्युपायो  
यच्चेतसो विदितवेद्यविद्येः समाधिः ॥

(४) 'उचितानुचितविवेको व्युत्पत्तिः' इति यायावरीयः । 'प्रतिभाव्युत्पत्त्योः प्रतिभा श्रेयसि' इत्यानन्दः । साहि कवेरव्युत्पत्तिकृतं दोषमशेषमाच्छादयति । तदाहअव्युत्पत्ति कृतो दोषः शक्त्या संत्रियते कवेः । यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य झटित्येवावभासते ।

२ नीयेनाभांथी कोठपण बे पेरेग्राइनुं आवश्यक विवरण साथे भाषांतर करो : १४

2 Translate any two passages of the following with explanatory notes : 14

(१) रमणीयता च लोकोत्तराहलादजनक ज्ञानगोचरता । लोकोत्तरत्वं चाह्लोदगतश्चमत्कारत्वापर पर्यायोऽनुभव साक्षिको जातिविशेषः । कारणं च तदवच्छिन्ने भावना विशेषः पुनःपुनरनुसंधानात्मा । 'पुत्रस्ते जातः', 'धनं ते दास्यामि' इति वाक्यार्थधीजन्यस्याह्लोदस्य न लोकोत्तरत्वम् । अतो न तस्मिन्वाक्ये काव्यत्वप्रसक्तिः ।

(२) यैरपि नाटये शान्तो रसो नास्तीत्यभ्युपगम्यते तैरपि बाधकाभावान्महाभारतादि प्रबन्धानां शान्तरस प्रधानततया अखिल लोकानुभवसिद्धत्वाच्च काव्ये सोऽवश्यं स्वीकार्यः । अत एव 'अष्टौ नाटये रसाः स्मृताः' इत्युपक्रम्य 'शान्तोऽपि नवमो रसः' इति मम्मटभट्टाः अप्युपसमहार्षः ।

(३) तत्र शृङ्गारस्य स्त्रीपुंसावालम्बने । चन्द्रिकावसन्तविविधोपवनपवनरहः स्थानादय उद्दीपन विभावाः । तन्मुखावलोकन तद्गुणश्रवणकीर्तनादयोऽन्ये सात्त्विक भावाश्चानु भावाः । स्मृतिचिन्तादयो व्यभिचारिणः ।

(४) एतेषां परस्परं कैरपि विरोधः । तत्र वीरशृङ्गारयोः, शृङ्गारहास्ययोः, वीराद्भुतयोः, वीररौद्रयोः शृङ्गारादभुतयोश्चाविरोधः । शृङ्गारबीभत्सयोः, शृङ्गारकरुणयोः, वीरभयानकयोः, शान्तरौद्रयोः, शान्त शृङ्गारयोश्च विरोधः । अत्र कविना प्रकृतरसं परिपोष्टु कामेन तदभिव्यञ्जके काव्ये तद् विरुद्धरसाङ्गानां निबन्धनं न कार्यम् ।

३ 'काव्यपाकस्वरूपः' अंगे राजशेखरे नोंधेला विविध भंतव्यो यर्थो. १४

3 Discuss various views narrated by Rajshekhar about 'काव्यपाकस्वरूपः'. 14

**अथवा/OR**

३ काव्यपुरुषनी उत्पत्ति विशेषेण राजशेखरनां विचारोनी समीक्षा करो. १४

3 Evaluate the theory of the origin of काव्यपुरुष as narrated by Rajshekhar. 14

૪ જગન્નાથે આપેલ કાવ્યલક્ષણને સવિસ્તર સમજાવો. ૧૪

4 Explain fully the definition of કાવ્ય as given by જગન્નાથ:. 14

**અથવા/OR**

૪ જગન્નાથે નિરૂપિત કરેલો ગુણવિચાર સમજાવો. ૧૪

4 Explain 'ગુણવિચાર:' as depicted by જગન્નાથ:. 14

૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૪

5 Write a short note on any **two** of the following : 14

(૧) યાચાવરીય મતે શક્તિ: ।

(૨) કવિપ્રકારા: ।

(૩) સ્થાયિભાવા: ।

(૪) પષ્ટિતરાજમતે પ્રતિભા ।

---